

1

物美價廉、天上掉下來的禮物  
常常不存在



2

貪小便宜是人性

自我警覺意識要成天性!



3

為了要騙到你的錢

資訊跟手法更新速度  
比你想的還要快!



一頁式廣告  
不要輕易相信

廣告



# 海外打工

## 詐騙要小心

無工作經驗OK?

百萬年薪不是夢?

包吃包住包機票?

親友揪團好照應?

別上當  
這些都是假的!



廣告

詐人之心不可有  
防騙之心不可無



遇到詐騙行為  
請撥打內政部警政署  
165反詐騙諮詢專線



教育部 關心您 廣告

# 什麼是詐騙？

【**詐騙**】釋義：欺詐騙取

【**詐欺**】釋義：作假欺騙

【**騙取**】釋義：用手段欺騙而獲取



老師說文解字的  
時間到了！！



教育部 關心您 廣告

# 一不小心就可能遭到詐騙了嗎？

詐

天底下  
有這麼好康  
的事嗎？

- × 保證獲利
- × 海外代購
- × 包機票
- × 沒有風險
- × 親友團
- × 免經驗
- × 穩賺不賠
- × 包吃
- × 工作輕鬆
- × 高薪工作
- × 包住
- × 快速致富



教育部 關心您

廣告

# 參加詐騙集團唬人的後果？

將觸犯刑法的  
詐欺罪！



## 詐欺罪的構成要件

- 行為人有主觀的不法意圖
- 行為人有主觀的心態故意
- 行為人傳遞不實資訊（詐術）
- 被害人誤信不實資訊處分財產
- 取得財產和損失財產間有關聯

## 詐欺罪的後果

- 第339-4條（加重詐欺罪）  
處1年以上7年以下有期徒刑，得併科100萬元以下罰金。
- 第339-3條（電腦設備詐欺）  
處7年以下有期徒刑，得併科70萬元以下罰金。
- 第339條（普通詐欺罪）  
處5年以下有期徒刑、拘役或科或併科50萬元以下罰金。
- 第341條（準詐欺罪）  
處5年以下有期徒刑、拘役或科或併科50萬元以下罰金。
- 第339-2條（自動付款設備詐欺）  
處3年以下有期徒刑、拘役或30萬元以下罰金。
- 第339-1條（收費設備詐欺）  
處1年以下有期徒刑、拘役或10萬元以下罰金。



教育部 關心您 廣告

詐人之心不可有  
防騙之心不可無



遇到詐騙行為  
請撥打內政部警政署  
165反詐騙諮詢專線



教育部 關心您 廣告

# 黑幫拐赴東

SCTN 三立新聞網



教育部

1953

反霸凌專線

陪你勇敢  
不再旁觀



教育部防制  
校園霸凌專區



教育部  
Ministry of Education

關心您

廣告

# 反霸凌專線1953

～依舊友善～

- 友善校園無界限，陪你勇敢，不再旁觀！
  - 教育部反霸凌專線1953自111年8月30日正式啟用！
  - 24小時專人接聽，提供諮詢及通報管道，1953 carry 你。
-

# 校園有愛 霸凌止步

## 霸凌止步

反擊霸凌

受凌反擊、「魚吃蝦米」...

性霸凌

校園性侵害或性騷擾

肢體霸凌

毆打身體、搶奪財物、.....

關係霸凌

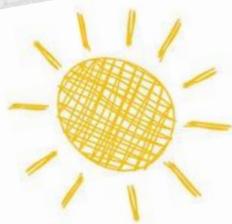
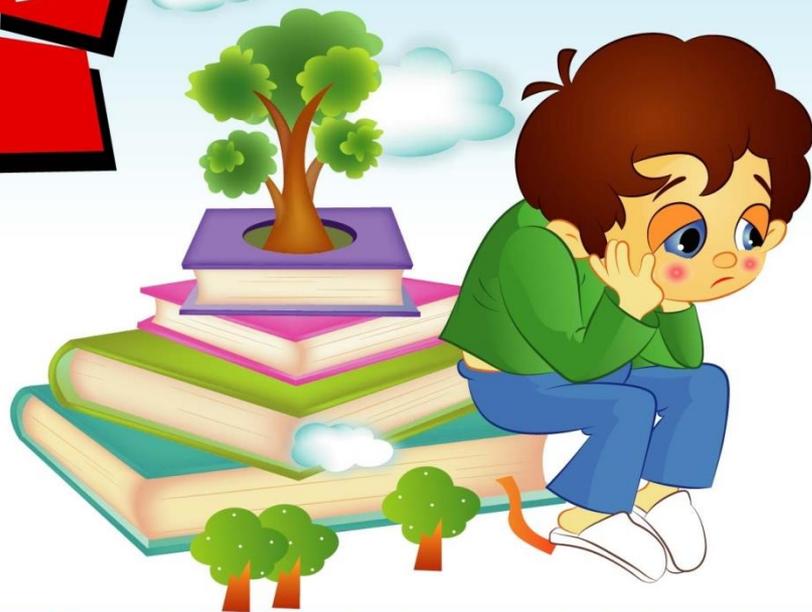
排擠孤立、操弄人際、.....

言語霸凌

出言恐嚇、嘲笑污辱、.....

網路霸凌

散佈謠言或不雅照片、.....



### 法律責任如下

一、學生若有霸凌行為，應負刑事、民事及行政上之法律責任：

① 刑事責任：

可能成立傷害罪、剝奪他人行動自由罪、強制罪、恐嚇罪、公然侮辱罪、誹謗罪等刑責，依少年事件處理法規定，7歲以上未滿18歲者，得處以保護處分，14歲以上未滿18歲者，其重大違法行為得課予刑責。

② 民事侵權責任：

故意或過失，不法侵害他人之權利者，負侵權行為損害賠償之民事責任。

③ 行政罰：

校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，得依兒童及少年福利法處以行政罰鍰，惟其如屬未滿14歲之人，不罰；14歲以上未滿18歲之人，得減輕處罰。

二、學生之霸凌行為，構成民事侵權行為者，其法定代理人應依民法負連帶損害賠償責任。

三、校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，依兒童及少年福利法相關規定，校長及教師等教育人員，即負有通報義務，未依規定通報而無正當理由者，處以罰鍰，並負行政責任。

# 校園霸凌 勇敢說出來



- 一、向導師、家長反映。(導師公布聯絡電話及電子信箱予學生及家長)
- 二、向學校投訴信箱投訴。
- 三、向縣市反霸凌投訴專線投訴。
- 四、向教育部24小時專線投訴【0800200885】。
- 五、於校園生活問卷中提出。
- 六、向教育部防制校園霸凌專區留言版反映。  
(<http://140.111.1.88/guestbook/>)

七、其他管道。  
(警察、好同學、好朋友)



教育部 關心您

# 校園safe!

## 共同營造友善校園



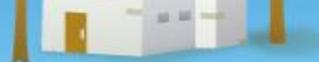
# 黑幫out! 霸凌out! 毒品out!

# 三振出局



教育部 關心您

# 學生為霸凌行為之法律責任



責任性質	行為態樣	法律責任	備註
刑罰	傷害人之身體或健康	依刑法第277條，傷害人之身體或健康者，處3年以下有期徒刑、拘役或1千元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或7年以上有期徒刑；致重傷者，處3年以上10年以下有期徒刑。 依刑法第278條，使人受重傷者，處5年以上12年以下有期徒刑。因而致人於死者，處無期徒刑或7年以上有期徒刑。	依少年事件處理法規定，7歲以上未滿12歲之人，觸犯刑法者，可能以保護處分代替刑罰，12歲以上18歲未滿之人，則視案件性質依規定課予刑責或相關處分。
	剝奪他人行動自由	依刑法第302條，私行拘禁或以其他非法方法，剝奪人之行動自由者，處5年以下有期徒刑、拘役或3百元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或7年以上有期徒刑，致重傷者，處3年以上10年以下有期徒刑。未遂犯亦處罰之。	
	強制	依刑法第304條，以強暴、脅迫使人行無義務之事或妨害人行使權利者，處3年以下有期徒刑、拘役或3百元以下罰金。未遂犯亦處罰之。	
	恐嚇	依刑法第305條，以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處2年以下有期徒刑、拘役或3百元以下罰金。 依刑法第346條，意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者，處6月以上五年以下有期徒刑，得併科1千元以下罰金。其獲得財產上不法之利益，或使第三人得之者，亦同。未遂犯亦處罰之。	
	侮辱	依刑法第309條，公然侮辱人者，處拘役或3百元以下罰金。以強暴公然侮辱人者，處1年以下有期徒刑、拘役或5百元以下罰金。	
	誹謗	依刑法第310條，意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，為誹謗罪，處1年以下有期徒刑、拘役或5百元以下罰金。散布文字、圖畫犯前項之罪者，處2年以下有期徒刑、拘役或1千元以下罰金。對於所誹謗之事，能證明其為真實者，不罰。但涉於私德而與公共利益無關者，不在此限。	
民事侵權	一般侵權行為	依民法184條第1項，故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。故意以背於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。	
	侵害人格權之非財產上損害賠償	依民法195條第1項，不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。	
行政罰	身心虐待	依兒童及少年福利法第58條第1項，處新臺幣6萬元以上30萬元以下罰鍰，並公告其姓名。	依行政罰法第9條規定，未滿14歲人之行為，不予處罰。14歲以上未滿18歲人之行為，得減輕處罰。

# 營造友善校園

# 杜絕霸凌行爲

## 法定代理人就學生所為霸凌行為之法律責任

兒童及少年屬民法第13條未滿20歲之未成年人，如其成立民事上侵權行為，法定代理人依同法第187條應負連帶責任。



**教育部 24小時投訴專線：0800-200-885**

# 反霸凌專線1953



# 反毒/防制學生藥物濫用 教育宣導

---

# 我有我的 拒毒 STYLE

## 反毒技8招

堅持拒絕 · 告知理由  
自我解嘲 · 遠離現場  
友誼勸服 · 轉移話題  
反說服法 · 反激將法



# 拆穿新興毒品毒面具

## 破解偽裝 拒絕毒品

毒糖果



毒餅乾



毒果凍



毒巧克力



毒郵票



毒即溶包



反毒資源館

免費諮詢專線0800-770-885(請請您 幫幫我)

# 笑氣， 讓你笑不出來



109/10/30 環保署公告第一個列管關注化學物質

- 為防制笑氣遭濫用為毒品替代品。
- 環保署已於109年10月30日將笑氣正式公告納管。
- 禁止網路販賣及非法持有

## 嗨一下沒關係？

**錯！會面臨巨額罰款，也可能觸犯刑法！**

1. 網路販賣者：處 6 萬至 30 萬元罰鍰

2. 非法持有者：處 3 萬至 30 萬元罰鍰

若因此危害人體健康，將加處刑事責任！



## 吸食會有什麼影響？

**會損害神經系統！**

造成四肢無力，甚至癱瘓

且易上癮，讓你無法控制自己

玩樂一時，害你一生

內政部  
警政署 刑事警察局





# 拒絕校園霸凌 從你我做起



當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，  
因為你的見義勇為，可以阻止同學遭受霸凌的傷害，  
並能改善同學的偏差行為。

真的遇到了...

勇敢鎮定 置之不理

挺身而出 一起說『不』

尋求幫助 結伴同行

不要報仇

- 尋求師長協助

原來可以這麼做



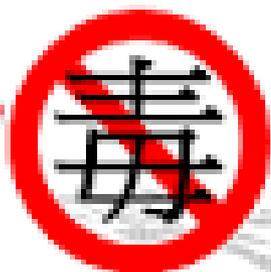
# 反毒宣導

我的未來我作主  
跟毒品 **SAY NO!**



教育部 廣告



健康  安全  友善 

# 毒品的分級



毒品依其成癮性、濫用性及對社會危害性分為四級：

第一級毒品	海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等
第二級毒品	大麻、安非他命、搖頭丸等
第三級毒品	K他命、FM2、一粒眠等
第四級毒品	安定、蝴蝶片

毒品之分級及品項，由法務部會同衛生署組成審議委員會，每三個月定期檢討，調整、增減。



- 1.失眠
- 2.食慾變差
- 3.體重減輕
- 4.老是打呵欠沒精神
- 5.流眼淚、流鼻水
- 6.噁心、嘔吐
- 7.焦躁不安
- 8.猜忌多疑
- 9.獨鎖房門
- 10.瞳孔縮小

小叮嚀：吸食毒品要人命;碰了渾身都是病。

吸食過量的毒品有**致命**的危機。

---



# 跟蹤騷擾防治法 教育宣導

---

跟蹤騷擾防制法 111/6/1 上路!!

# 保障性別平權再升級

## 一 針對特定人 (跟蹤騷擾防制法第3條)

- 1 特定人本人
- 2 特定人之配偶
- 3 特定人之直系血親
- 4 特定人之同居親屬
- 5 與特定人社會生活關係密切之人

**對特定人反覆或持續為違反其意願且與性或性別有關之右列行為之一，使之心生畏怖，足以影響其日常生活或社會活動。**

## 二 行為態樣共八項 (跟蹤騷擾防制法第3條)



## 發現疑似出現跟蹤騷擾後 如何保護自己

- 1 立即向警察機關 (分駐所) 報案。(跟蹤騷擾防制法第4條)
- 2 請求警察機關核發書面告誡給行為人。(跟蹤騷擾防制法第4條)
- 3 行為人經警察機關核發書面告誡後2年內，又再有跟蹤騷擾行為者，被害人得聲請保護令。(跟蹤騷擾防制法第5條)



# 跟蹤騷擾防治法 是什麼？

監視觀察 

尾隨接近 

歧視貶抑 

通訊騷擾 

## 行為態樣

不當追求 

寄送物品 

妨害名譽 

盜用個資 

使心生畏怖，足以  
影響日常生活或社  
會活動。

使心生畏怖，足以  
影響日常生活或社  
會活動。

視為犯罪，科以刑責

### 跟蹤騷擾

1年以下有期徒刑、併科  
10萬元以下罰金。

### 攜帶凶器

5年以下有期徒刑、併科  
50萬元以下罰金。

可立即展開刑案偵查，發動拘捕、搜索、建請 聲押、羈押替代處分等。

## 法律架構

### 跟蹤騷擾行為定義

以人員、車輛、工具、設備、電子通訊、網際網路或其他方法，對特定人「反覆或持續為違反其意願且與性或性別有關」

對被害人

採取必要保護措施

對行為人

2年內再有跟蹤騷擾

書面告誡



保護令禁止

# 即時約制 保護令狀

## 法院核發保護令

- 時效為2年，得聲請延長。
- 禁止各種跟蹤騷擾行為。
- 違反保護令罪，3年以下有期徒刑、併科30萬元以下罰金。





# 網路旅程~不留傷痕

## 防治數位/網路性別暴力

---

# 安全上網真有趣



迷網不迷惘，安心上網去



# 凡走過必留痕跡

## 健康上網最安心

牢記上網三守則，身心健康自然得



## (一) 惡意或未經同意散布與性/性別有關個人

### 私密資料

惡意或未經同意而散布與性或性別有關之文字、聲音、圖畫、照片或影像等個人私密資料。

## (二) 網路性騷擾

1. 未經同意逕將猥褻文字、聲音、圖畫、照片或影像等資料傳送他人，如：傳送具露骨性意味之電子郵件或簡訊；於社群網站或網路聊天室發表不適宜或具侵略性挑逗言論等。

2. 對於他人實施性別工作平等法、性別平等教育法或性騷擾防治法所定性騷擾行為。

### (三) 基於性別貶抑或仇恨之言論或行為

- 1.對他人之性別、性傾向或性別認同等，發表貶抑、侮辱、攻擊或威脅等仇恨言論。
- 2.基於性別，對於他人之行為或遭遇，進行貶抑或訕笑，如：穿著性感、婚前性行為或遭受性騷擾等。
- 3.鼓吹性別暴力。

### (四) 性勒索

以揭露他人性私密資料（文字、聲音、圖畫、照片或影像等）為手段，勒索、恐嚇或脅迫他人。

# 全民資安素養手冊

### 教孩子上網不迷網

◎ 概念篇：小小電腦房裏上網深深玩遊戲  
◎ 注意篇：沒網路就沒興趣，小心網路沉淪  
◎ 影響篇：網路沉淪危害身心健康與人安全  
◎ 法寶篇：和孩子訂上網公約，設置多元興趣



教孩子上網不迷網

### 教孩子安全用社群 Apps

◎ 概念篇：智慧型手機開啟孩子的行動社群生活  
◎ 影響篇：孩子隨時隨地打卡、隱私全揭露  
◎ 注意篇：行動社群 Apps 也可能隱藏惡意程式  
◎ 法寶篇：不讓孩子輸入行動社群 Apps 密碼



教孩子安全用社群 Apps

### 教孩子遠離色賭毒

◎ 概念篇：社群網站網春色、賭博遊戲也上門  
◎ 影響篇：不當內容危害孩童價值觀與行為發展  
◎ 注意篇：當網路朋友有助於了解孩子看了什麼  
◎ 法寶篇：安頓防護軟體並教孩子自製密碼



教孩子遠離色賭毒

### 教孩子個資不外洩

◎ 概念篇：社群網站上分享越多、隱私越少  
◎ 影響篇：孩子容易在社群網站洩露個人資料  
◎ 注意篇：家長使用社群，可了解孩子的網路世界  
◎ 法寶篇：也教社群網站的個資保護原則



教孩子個資不外洩

### 教孩子合法抓貼用

◎ 概念篇：孩子愛轉貼分享，小心版權法網  
◎ 影響篇：還有電腦中毒、資料遺失等風險  
◎ 注意篇：只是分享連結，也可能侵權違法  
◎ 法寶篇：教孩子使用合法軟體，儘量請合理授權



教孩子合法抓貼用

### 教孩子當聰明玩家

◎ 概念篇：孩子的線上遊戲世界是迷你版社群網路  
◎ 影響篇：迷你小玩家容易成為詐騙目標  
◎ 注意篇：玩線上社群遊戲可能遇上虛假玩家  
◎ 法寶篇：升級成為聰明的線上遊戲玩家



教孩子當聰明玩家

### 教孩子 po 文守禮法

◎ 概念篇：網路言行與真實世界  
◎ 影響篇：不守禮法惹人嫌，還可能違法  
◎ 注意篇：孩子重為了「讚」，而不重 po 文貼則  
◎ 法寶篇：無聲支持孩子守禮的網路好公民



教孩子 po 文守禮法

### 教孩子上網不上當

◎ 概念篇：要讓孩子瞭解詐騙犯常用的重要伎倆  
◎ 影響篇：網路詐騙目標以金錢與隱私為主  
◎ 注意篇：歹徒常用偽造朋友等詐騙手法  
◎ 法寶篇：和孩子約定防範詐騙事項



教孩子上網不上當

### 教孩子幫 3C 安檢

◎ 概念篇：連續的桌機、手機、平板電腦都有風險  
◎ 影響篇：電腦或手機中毒不只是系統崩潰自己  
◎ 注意篇：防偽、密碼與更新為安全防護基本功  
◎ 法寶篇：養成定期備份資料的習慣



教孩子幫 3C 安檢

### 教孩子遠離網路霸凌

◎ 概念篇：網路霸凌成為新興校園問題  
◎ 影響篇：受害者會焦慮恐懼，受害者可能報復  
◎ 注意篇：人肉搜索與跟蹤也可能是網路霸凌  
◎ 法寶篇：聽明與勇敢面對網路霸凌



教孩子遠離網路霸凌

# 判斷網路資訊真實性 5W思考法

Why：發布的目的可能為何？

When：發布的日期為何？是否有更新版本？

What：內容是真的嗎？可找到其他佐證資料嗎？

Where：資訊來源為何？

Who：內容是誰寫的？



廣告



圖 水瓶女王vs老公仔

# 散布不實言論 害人又害己



# 網路罵人 字字有價



杜絕復仇式色情

從教育做起



# 性別平等教育





男生不准哭

搬東西都是男生的工作

女生比較細心，男生不可靠

男生要很man，不可以娘娘腔

女生要很溫柔，不可像男人婆

# 教育部將4月20日訂為 「性別平等教育日」

- 屏東縣立高樹國民中學89年4月20日發生葉永鋕事件，引起臺灣社會對於性別教育討論。
  - 葉永鋕與性別平等教育：願每個人都能在性別光譜中找到自己獨特的位置。
  - 對於不同性別特質或性傾向的學生加以尊重，並保障學生學習之安全環境。
-

永鈺從來不敢在下課時間去上廁所，

因為有些同學總是笑他娘娘腔，  
趁他上廁所時，強脫他的褲子檢查他是不是女生。





葉永銛逝世21週年

不論男女

都可以像玫瑰一樣美麗又溫柔

可以像大樹一樣強壯被依靠



**彼此尊重**：尊重每個人的差異。

**保持禮貌**：對同學要有溫文有禮的態度

**真誠對待**：欣賞同學的優點，懂得讚美。

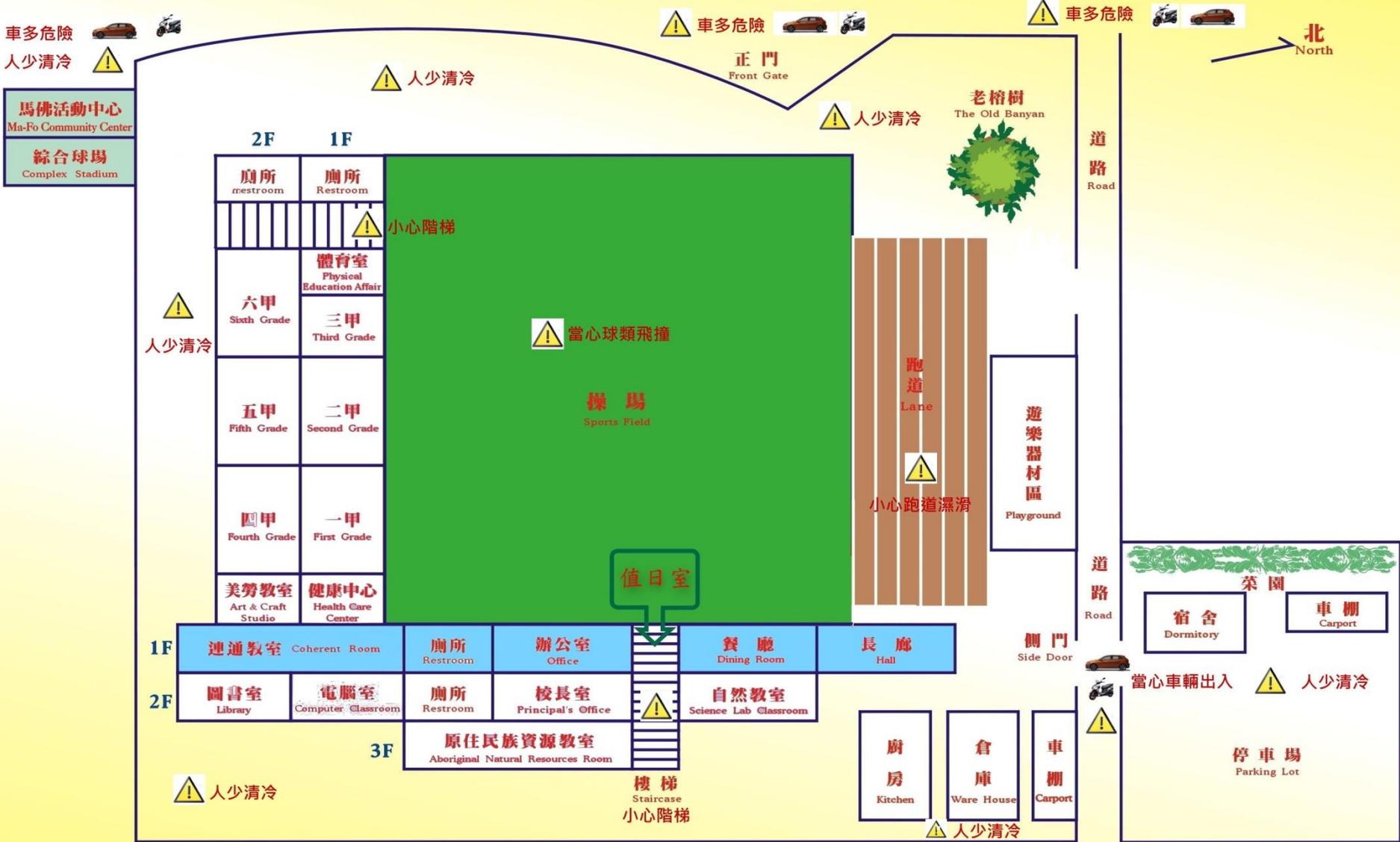
**互相關心**：幫助同學。

**尊重 包容**



# 校園安全宣導

---



花蓮縣光復鄉西富國民小學校園安全地圖

# 守護校園安全 你我一起來

對於可疑人、事、物應提高警覺，儘速通報校安中心協處，預防校園危安事件發生

遇陌生人問路，可熱心告知，不必親自引導前往，注意自身安全，勿聽信他人要求、交金錢或隨同離校。

配合學校作息，課餘避免獨留教室，不單獨上廁所，避免到校園偏僻的死角，確保自身安全。

上學勿單獨早到校，放學勿晚離校園，結伴同行，不經漆黑小巷或人煙罕至的地方及進出危險場所。

# 小心陌生人!!



新北市政府警察局關心您

# 放學快回家



新北市政府警察局關心您

# 到家聯絡



新北市政府警察局關心您

# 搭車 記車號



新北市政府警察局關心您

# 上車聯絡



新北市政府警察局關心您

# 深夜快回家



新北市政府警察局關心您

# COVID-19防疫宣導

---

細菌病毒都害怕的

# 洗手七式

洗



搓揉手掌



搓揉手背



搓揉指縫



搓揉指背  
與指節



搓揉大拇指  
及虎口



搓揉指尖



清水沖淨  
並擦乾雙手

# 交通安全教育宣導

---

# 交通安全 5大守則

- 1 熟悉路權、遵守法規。
- 2 我看得見您，您看得見我，交通最安全。
- 3 謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握的交通行為。
- 4 利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便的交通行為。
- 5 防衛兼顧的安全用路行為-不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。



# 守則一 看見你我才安全

## 左看右看再左看



## 行人面向來車靠邊走



# 守則一 看見你我才安全

穿戴鮮豔衣物，提高顯著性



讓其他用路人有足夠時間看見你

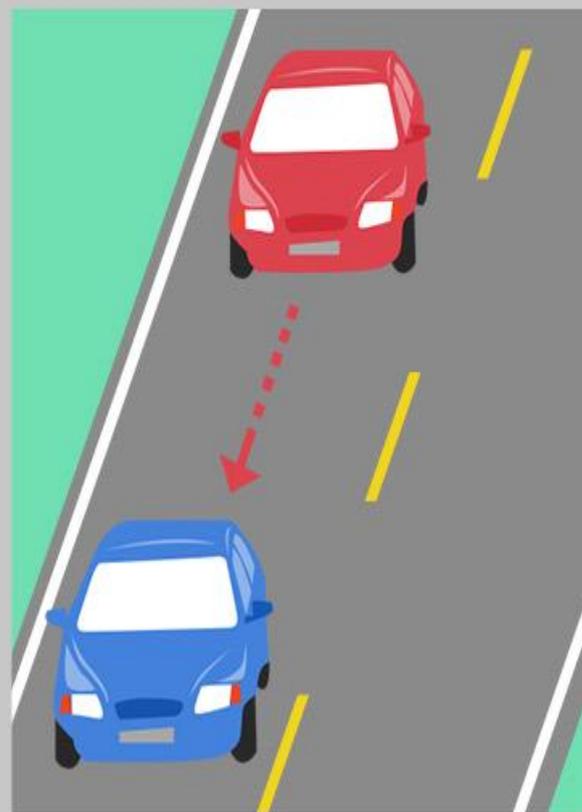


## 守則二 謹守安全空間

不做沒把握的交通行為



開車時保持  
安全距離



### 守則三 養成利他用路觀

避免不良的用路行為



不超速行駛



不任意變換車道



# 交通安全 四守則

看見你  
我才安全

謹守  
安全空間

養成  
利他用路觀

防衛  
兼備



## 守則四 防衛兼備

### 生理與心理狀態良好才上路



駕駛前  
使用藥物

zz



駕駛  
感到疲勞



心情亢奮  
或沮喪



宿醉  
休息不夠

### 專心且隨時觀察週遭的路況

前方有狀況



# ⚠️ 轉彎會產生內輪差，容易被車身碰撞

## 🐻 安全守則



大型車駕駛：轉彎時應減速慢行，再擺頭確認。



其他駕駛、行人：紅色範圍為內輪差危險區域，千萬別進入該區域，並應與大型車保持安全距離。



當心大型車

視線死角及內輪差



內輪差

交通部道安委員會  
新北市政府警察局 關心您

 新北市政府  
New Taipei City Government

新北市政府警察局資訊服務網  
[www.police.ntpc.gov.tw](http://www.police.ntpc.gov.tw)

廣告

# Be Careful When Crossing the Street!

## Drivers May Not See You

Statistics show 60 percent of all traffic accidents occur at intersections. The big turning radius and major **blind spots** of large vehicles are problems that contribute to claiming many precious lives every year. The Ministry of Transportation and Communications is now urging drivers not only not to **run red lights** but also to “slow down, look and stop” and let **pedestrians** cross at intersections. The agency also hopes to **foster** greater risk awareness on city streets. Motorbike riders, bicycle riders, and pedestrians, for example, should avoid being next to, in front of or behind large vehicles. Pedestrians should also avoid crossing streets when there is not enough time left on the green pedestrian crossing signal and be aware that drivers’ **sight** may be blocked.



### 穿越路口，要小心！ 駕駛不一定看得到你

據統計，道路交通事故6成發生在交岔路口。大型車「內輪差」與「視覺死角」，是每年奪走許多寶貴生命的殺手，交通部呼籲駕駛人行經路口時，除了不闖紅燈，還要做到「慢、看、停」，禮讓行人。並培養行人「安全過路口」的風險意識，例如機車、行人及自行車應避免行駛（走）於大型車車側及前後；綠燈剩餘秒數不足時不穿越路口；A柱會影響駕駛視線，駕駛可能無法注意到行人。



對駕駛人宣導行經路口要  
「慢、看、停」，禮讓行人

慢

接近路口  
減慢速度

看

擺頭確認有  
無左右來車及  
前後的轉彎車

停

停車讓行穿線  
上的行人先行



Keywords

- ◎ blind spots 視覺死角
- ◎ sight 視線
- ◎ run red lights 闖紅燈
- ◎ crosswalk lines 走行穿線
- ◎ pedestrians 行人
- ◎ risk 風險
- ◎ foster 培養
- ◎ dart out 突然衝入



While waiting for a green light to cross the street, stand three steps back from the curb to avoid potential danger caused by the big turning radius of large vehicles.

穿越路口時，等待綠燈站立位置，要離路口邊緣三步停等，避免轉角大車內輪差的危險。



When the pedestrian crossing signal turns green, look left, then right, then left again to make sure no vehicles are running the red light before crossing the street within the **crosswalk lines**.

行人穿越路口前，小綠人綠燈亮起，要左看、右看、再左看後，確認沒有闖紅燈車輛，再走行穿線。



There is still the **risk** of being hit by a vehicle even when crossing the street with a green pedestrian crossing signal. If you encounter turning traffic as you walk across, hold up your hand to catch the driver's attention and thank the driver for stopping.

綠燈走行穿線穿越路口仍有被車輛碰撞的風險，穿越路口時如有轉彎車，揮手讓司機容易看見，並向司機說謝謝。



If possible, wear light-colored clothing and hats as well as reflective accessories so that drivers can spot you easily.

盡量穿明亮衣帽、反光配件，讓車輛駕駛人容易看見。



Never suddenly **dart out** into the street.

避免突然衝入車道。

## 兒童安全通過路口 數位課程

提供大眾 深入釐清迷思  
協助教師 掌握教學重點  
教導學童 學習安全行為

108年11月起，可在『168  
交通安全入口網』及『教  
師e學院』線上觀看。



掃描QR Code即可  
觀看課程影片



# 兒童少年保護教育宣導

---

# 一起關懷 目睹兒少



家庭暴力是犯罪行為，目睹兒少是家庭暴力的被害人

如何 **辨識** 目睹兒

看見暴力  
聽到施虐  
感受恐懼

如發生或發現家庭暴力事件  
請撥打

**113 110**

如何 **幫助** 目睹兒

察覺創傷  
傾聽心聲  
保護安全



檢視孩子  
目睹家暴受療指數

高雄市政府社會局  
高雄市政府社會局家庭暴力及性侵害防治中心 關心您



## 虐待

從今天起，再不乖乖聽話，  
就去睡陽台。



## 恐嚇

如果你敢....  
我就讓你全家死光光。



## 脅迫

你不給錢，  
我就賣掉孩子。



## 嘲弄

老婆就是賤，  
老子就是喜歡這樣。



## 毆打

幹××  
我今天一定要打死你。



這些都屬於  
“不法侵害”

# 兒童及少年性剝削防制

- 「拍一下，沒什麼啦！大家都嘛這樣...」
  - 「我自己也有拍啊，不然我們交換...」
  - 「我是自己收藏用的，我保證絕不外流...」
  - 「我很喜歡妳，所以想收藏妳的照片...」
-

# 網路使用原則

- 3不**
- ① 「不拍攝」
  - ② 「不留存」
  - ③ 「不分享」 私密照片

**1要**

「要截圖」 留存

並完整保存網頁內容或手機訊息內容，做為報案證據。

保護專線113 緊急專線110 防疫專線1922



# 私密影像已經被散布了 我該怎麼辦？

## 不刪除照片與對話



不要害怕  
留下所有照片與對  
話這些可以幫你抓  
壞人

## 馬上求助



跟家人或信任的人  
討論或找iWIN

## 截圖蒐證



收集對話等證據  
讓警察大人抓壞人

## 報警



讓警察大人  
幫你把壞人抓起來



保護專線 113  
緊急報案 110



愛他，就別傷害他

保護專線113

保護專線113由專職社工具24小時輪班接線，提供專業線上諮詢服務，並依案件類型通報當地家庭暴力及性侵害防治中心、警政系統或適當機關協助。



臺中市 Taichung City Domestic Violence and Sexual Assault Prevention Center  
家庭暴力及性侵害防治中心  
衛生福利部補助廣告

# 防災避難宣導

---

# 地震警報

中央氣象局地震速報訊息 (Ver. 1.5.0.3)

2019/09/20 09:21:04

臺中市東勢區

2019/09/20 09:21:00

演練模式

**強震即時警報**

預估震度 **7** 級

預估 S 波 **3** 秒後抵達

震度

- ★ 震央
- 現地
- S 波
- P 波

震度

- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0

Server Online. (61.56.9.234)

地震警報  
預估震度: 7

上午 09:21  
2019/9/20



教育部



國家防災日

National Disaster Preparedness Day

# 抗震保命 3 步驟 921 國家防災日

地震來臨·勿驚慌

保護頭頸部·安全最重要

趴下 Drop



掩護 Cover



穩住 Hold on



跟著虎災學防災

防災教育報你知

校園防災花路米

防災青年大使館

防災教育資訊網

# 地震發生時：趴下、掩護、穩住

Drop 趴下



Cover 掩護



Hold On

穩住



不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。

# 演練重點(地震發生時)

1. 關閉電源。
2. 打開大門。
3. 就地掩蔽。

在教師指揮下，學生練習『蹲下、掩護、握住』的姿勢。當地震時應就地找安全處掩護，待地震搖晃停止後，再進行疏散，以免餘震或更大地震產生。

---

# 演練重點(地震發生時)



## 抗震保命三步驟，你會了嗎？

**臥下**  
DROP

**掩護**  
COVER

**穩住**  
HOLD ON

**Go** 立刻學習更多保命技巧！

The diagram illustrates the three steps of earthquake safety: 1. 'DROP' (臥下) showing a person on the floor. 2. 'COVER' (掩護) showing a person under a table. 3. 'HOLD ON' (穩住) showing a person holding onto the table legs. A red arrow points from the first step to the second, and another from the second to the third. A red arrow at the bottom points to the right with the text 'Go 立刻學習更多保命技巧!'.



# 演練重點(地震發生時)

避免選擇之地點：

- (1) 窗戶旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機下。
- (3) 未經固定的書櫃、電視、冰箱、飲水機旁或貨物櫃旁。
- (4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。



# 地震災害防救演練(腳本)

## 疏散集結

學務處通報組：

報告！各位老師、同學，剛才發生了大地震，請不要慌張，現在地震稍停，請老師與各班班長帶領同學依照疏散路線至集結區集合。

(全校疏散中) .....

---

# 演練重點(疏散時)

一看就知道他要講話了



老師必須注意控管、安撫、清點學生人數



1. 可以用較輕的書包、補習袋或書本保護頭部並依規劃路線避難。
2. 遵守不推、不跑、不說話三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂，推擠造成意外。
3. 抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名。

# 地震疏散演練示範



# 瞭解與尊重身心障礙者

---



# 身心障礙者權利公約

公平參與 · 機會平等 · 權益保障

平 等 參 與 · 機 會 平 等 · 權 益 保 障



衛生福利部



衛生福利部  
社會及家庭署



CRPD 8大原則：

- 1 尊重個人自主與個人自立
- 2 不歧視
- 3 充分融入社會
- 4 尊重每個人不同之處，接受身心障礙者是社會多元性的一份子
- 5 機會均等
- 6 無障礙
- 7 男女平等
- 8 尊重兒童，保障身心障礙兒童的權利



# 讓 大家認識 身心障礙者



# 不要歧視 身心障礙者

身心障礙者權利公約 CRPD





# 1925

依舊愛我

安心專線



你的心 是肉做的 我也是！  
你的痛 我也能 感同身受



依麗心我，  
我愛你。

**THANKS FOR YOUR  
ATTENTION**



**ANY QUESTIONS?**

memegenerator.net